



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ**  
**Кафедра філософії соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри філософії,  
соціально-гуманітарних наук  
та фізичного виховання  
«29» серпня 2024 року,  
протокол № 1.

Завідувач кафедри,  
доктор філософських наук, професор

Леонід ВИГОВСЬКИЙ  
«29» серпня 2024 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ФІЛОСОФІЯ»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра**  
**зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування**  
**галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування**  
**за денною формою навчання**

**РОЗРОБНИК:**  
Доцентка кафедри філософії, соціально-  
гуманітарних наук та фізичного виховання,  
кандидатка філософських наук

Наталія КУЛІШ  
«29» серпня 2024 року

**ПОГОДЖЕНО:**  
Деканеса факультету публічного управління,  
кандидатка наук з державного управління,  
доцентка

Тетяна ПІДЛІСНА  
«29» серпня 2024 року

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр публічного управління та адміністрування»  
 Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування  
 Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування  
 (<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publicnoho-upravlinnya>)**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>ФІЛОСОФІЯ</b>
<b>Викладач/ Викладачка</b>	Лекції, семінари, консультації, екзамен: Куліш Наталія Стефанівна, кандидатка філософських наук, доцентка кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання. Семінари, консультації: Куліш Наталія Стефанівна, кандидатка філософських наук, доцентка кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання.
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<a href="mailto:n_kulish@univer.km.ua">n_kulish@univer.km.ua</a> <a href="mailto:dobre3009@gmail.com">dobre3009@gmail.com</a> Профілі в наукових базах даних: ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-7044-6767">https://orcid.org/0000-0002-7044-6767</a> Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=5&amp;g7QAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=5&amp;g7QAAAAJ</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська 57, ауд. 217; Куліш Наталія Стефанівна: середа з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<b>Загальні компетентності</b>
	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>

	<b>Фахові компетентності</b>			
	<p><b>СК 1.</b> Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p>			
<b>Результати навчання</b>	<p><b>ПР 1.</b> Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p><b>ПР 11.</b> Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p>			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: «Теорія держави і права»; «Психологія»; «Соціологія»; «Політологія».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Конфліктологія»; «Людський розвиток»; «Геополітика».</p>			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі самостійної роботи – 54 години, лекційних – 18 годин, семінарських – 18 годин.			
<b>Форма навчання</b>	Денна.			
<b>Мова викладання</b>	Українська.			
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, екзамен.</p> <p>Онлайн/офлайн: лекції, консультації.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	2/2/6	Тема 1. Філософія як універсальний тип знань	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет	Лекція – 1,66 Семінарське заняття – 5 СРС – 3
	8/8/14	Тема 2. Історичні типи філософії	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді	Лекція – 1,66 Семінарське заняття – 5 СРС – 3

			реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	
	2/2/10	Тема 3. Філософське розуміння світу	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,67 Семінарське заняття – 5 СРС – 3
	2/2/8	Тема 4. Філософія пізнання	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,67 Семінарське заняття – 5 СРС – 3
	2/2/8	Тема 5. Людина та суспільство як предмет філософського аналізу	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,67 Семінарське заняття – 5 СРС – 4
	2/2/8	Тема 6. Філософські проблеми цивілізації та культури	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань, бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,67 Семінарське заняття – 5 СРС – 4
<b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b>	1. Ільїн В.В. Філософія: підручник: у 2 ч. Київ: Альтерпрес, 2002. Ч. I. Історія розвитку філософської думки. 464 с.; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. 480 с. 2. Данильян О.Г. Філософія: підручник. Харків: Право, 2014. 432 с. 3. Касьян В.І. Філософія: навчальний посібник. Київ: Знання, 2004. 400 с. 4. Кислюк К.В. Філософія: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2016. 229 с. 5. Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: підручник Київ: Книга, 2005. 528 с. 6. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Академія, 2005.			

	<p>592 с.</p> <p>7. Філософія у структурно-логічних схемах: навчальний посібник (для студентів юридичного факультету та факультету адміністративного менеджменту). Хмельницький: ХІРУП, 2003. 78 с.</p> <p>8. Філософія: хрестоматія. Від витоків до сьогодення: навчальний посібник. Київ: Знання, 2012. 621 с.</p> <p>9. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.</p>
<p><b>Методи навчання та форми поточного контролю</b></p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Філософія» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація матеріалу;</li> <li>3) експрес-опитування;</li> <li>4) дискусійні обговорення проблемних питань.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів</li> <li>3) повідомлення про виконання самостійної роботи;</li> </ol> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.</p>
<p><b>Політика щодо дедалайнів та перескладання</b></p>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введеним в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>Перескладання лекції: повний конспект лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань з використанням інформаційних технологій та в усній формі шляхом відповідей на питання семінарського заняття.</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Філософія» в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>).</p> <p>Екзамен у тестовій формі з використанням інформаційних технологій / усний. Структура екзаменаційного білету включає 3 екзаменаційні питання.</p>
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введеним в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p>

	2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a> ).
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	Студент може отримати додаткові бали за участь у: студентській науковій конференції та підготовку наукової роботи за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету ( <a href="https://univer.km.ua/pro-universitytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykorupsiyna-polityka/akademichna-dobrochesnist">https://univer.km.ua/pro-universitytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykorupsiyna-polityka/akademichna-dobrochesnist</a> ).
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf">https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf</a> ).
<b>Зворотній зв'язок</b>	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.